

— Heel wel! Kunt gij ons een beknopt overzicht geven, van hetgeen men zool in de scholen onderwijst?

— Over de genees- en heilkunde, heer?

— Neen, over de wetenschappen in het algemeen, en over de bijzonderheden, die gij denkt ons onbekend te zijn!

— Dat is niet zoo heel moeilijk, doch ik geloof dat zoo'n droog onderwerp het gezelschap niet zeer aangenaam zal zijn.

— Jawel, zeer aangenaam, vooral op dit oogenblik, niet waar, edele vrienden?

— Ja, ja, klonk het eenstemmig.



— Sta mij toe, dat ik uwe geestdrift zonderling vind, sprak de geneesheer, want de adel en de wetenschap waren nooit dikke vrienden.

— Vertel! vertel!

— Met genoegen.

Wanneer de knapen de oude talen, het Grieksch, het Latijn en zelfs een beetje Arabisch machtig zijn, stuurt men ze naar de groote scholen of wel naar de universiteiten...

— Vertel ons van de wetenschappen!

— Nadat zij de wijsbegeerte grondig gestudeerd hebben, komt de beurt aan de fysiek en de natuurwetenschappen.

— Hoho!

— Het tafereel der natuur biedt drie groote afdeelingen aan: de delfstoffen of fossielen, de planten en de dieren.

Van al de fossielen is het ontegenzegglijk de kalksteen, die het



# JAN ZONDER VREES

door C. DE KINDER



uitgave van L. OPDEBEEK Antwerpen



De Wonderlijke lotgevallen

VAN

# JAN ZONDER VREES

EEN XV<sup>e</sup> EEUWSCHE VERTELLING

---

PENTEEKENINGEN VAN EMIEL WALRAVENS